SARA VALENTINA MEDINA SANABRIA

RC: 1080268090

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SARA VALENTINA MEDINA SANABRIA
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268090**
DIRECCIÓN	VEREDA MADROÑAL
TELÉFONOS DE CONTACTO	3107541010
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	ADRIANA LUCIA SANABRIA ARCILA
NOMBRE DE LA EPS	**NUEVA EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	SARA VALENTINA MEDINA SANABRIA
Documento y N° de identidad	1080268090
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Mantiene una comunicación adecuada con los demás niños, expresando sus ideas con respeto. Además, escucha atentamente a sus compañeros, responde de manera apropiada y participa activamente en conversaciones grupales.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

Se esfuerza por completar actividades por iniciativa propia, evidenciando motivación interna y deseo de superación. Además, organiza sus materiales, sigue los pasos necesarios y persevera ante dificultades, buscando soluciones de manera autónoma.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Se adapta a cambios en su rutina o en su entorno, aunque en ocasiones requiera acompañamiento. Además, observa y analiza las nuevas situaciones, busca orientación cuando lo necesita y poco a poco ajusta su comportamiento para integrarse adecuadamente.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Traza líneas rectas, curvas y formas básicas siguiendo referencias visuales, evidenciando avances en el control del lápiz. Además, ajusta la presión y la dirección de sus movimientos, mantiene la concentración y muestra interés por mejorar la precisión de sus trazos. Estas actividades fortalecen la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la preparación para la escritura y la perseverancia en la realización de tareas gráficas.

Estimulación artística: Se interesa por mezclar colores y observar los cambios que se producen, mostrando asombro y deseos de descubrir nuevas combinaciones. Además, experimenta con diferentes técnicas y materiales, comenta sus hallazgos con los compañeros y busca formas de aplicar lo aprendido en sus producciones artísticas.

Exploración y descubrimiento: Identifica cambios en el ambiente, como colores, sonidos o texturas, y expresa con sus propias palabras lo que le llama la atención. Además, hace preguntas, comenta sus observaciones con los compañeros y relaciona lo que percibe con experiencias previas.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Reconoce las normas y acuerdos establecidos en su hogar, aplicándolos en distintos contextos como el aula y los espacios comunitarios. Además, comprende la importancia de seguir reglas para mantener la convivencia, respeta turnos y límites, y adapta su comportamiento según el entorno.

ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

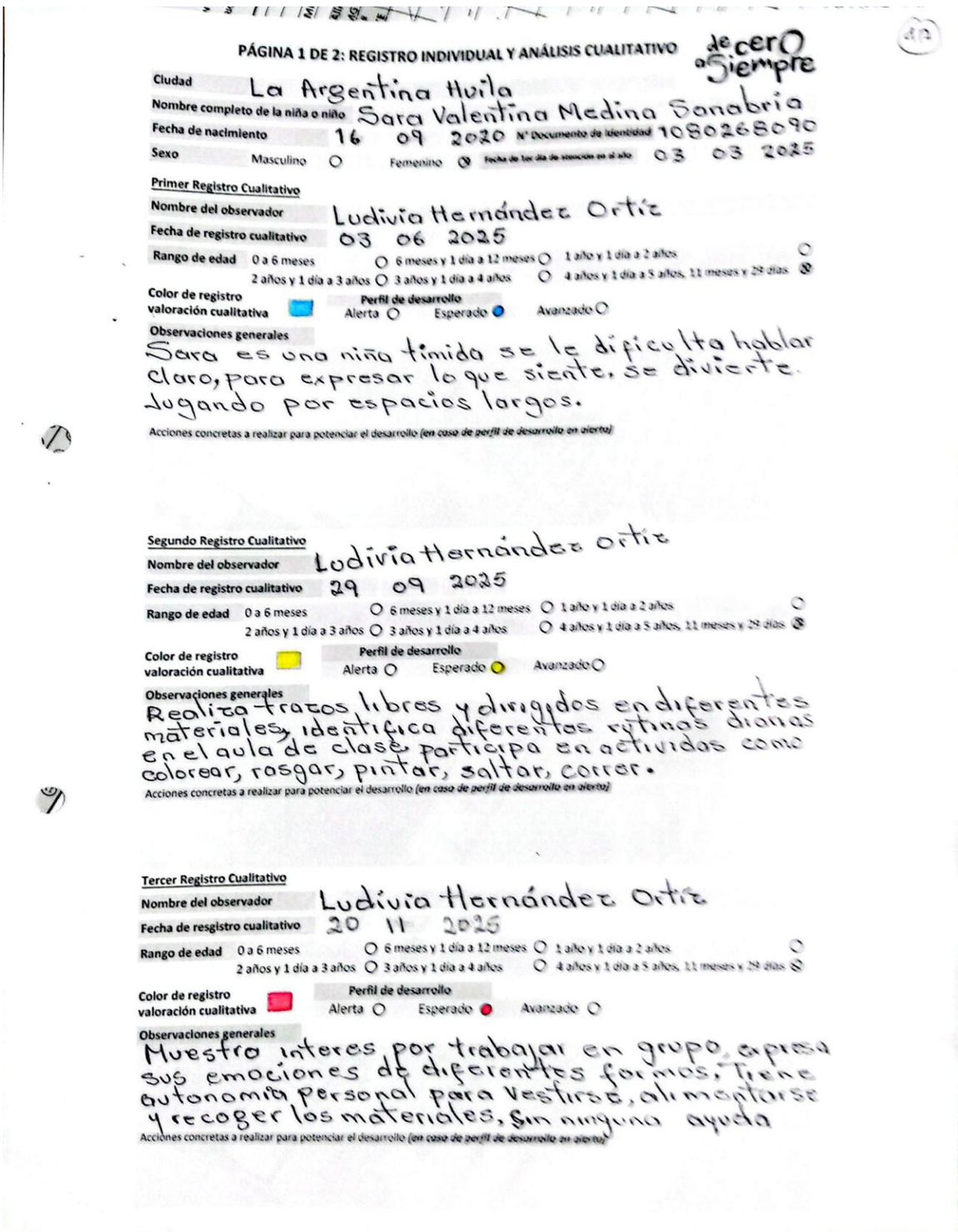
Reconoce la necesidad de consumir alimentos en horarios establecidos, respetando las rutinas de desayuno, refrigerio y almuerzo para mantener un equilibrio nutricional adecuado. Además, comprende cómo estos hábitos contribuyen a su energía, concentración y bienestar general, participa en la selección de alimentos saludables y muestra interés por mantener una alimentación balanceada.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

El lenguaje es muy lento, lo que le dificulta hablar con claridad y expresar muchas palabras. Esta situación limita su capacidad para comunicarse de manera efectiva y participar plenamente en actividades que requieren expresión verbal. Con apoyo constante del docente y estrategias de estimulación del lenguaje, puede mejorar su articulación, ampliar su vocabulario y fortalecer la coordinación de sus manos y dedos, favoreciendo su autonomía y desarrollo integral.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA



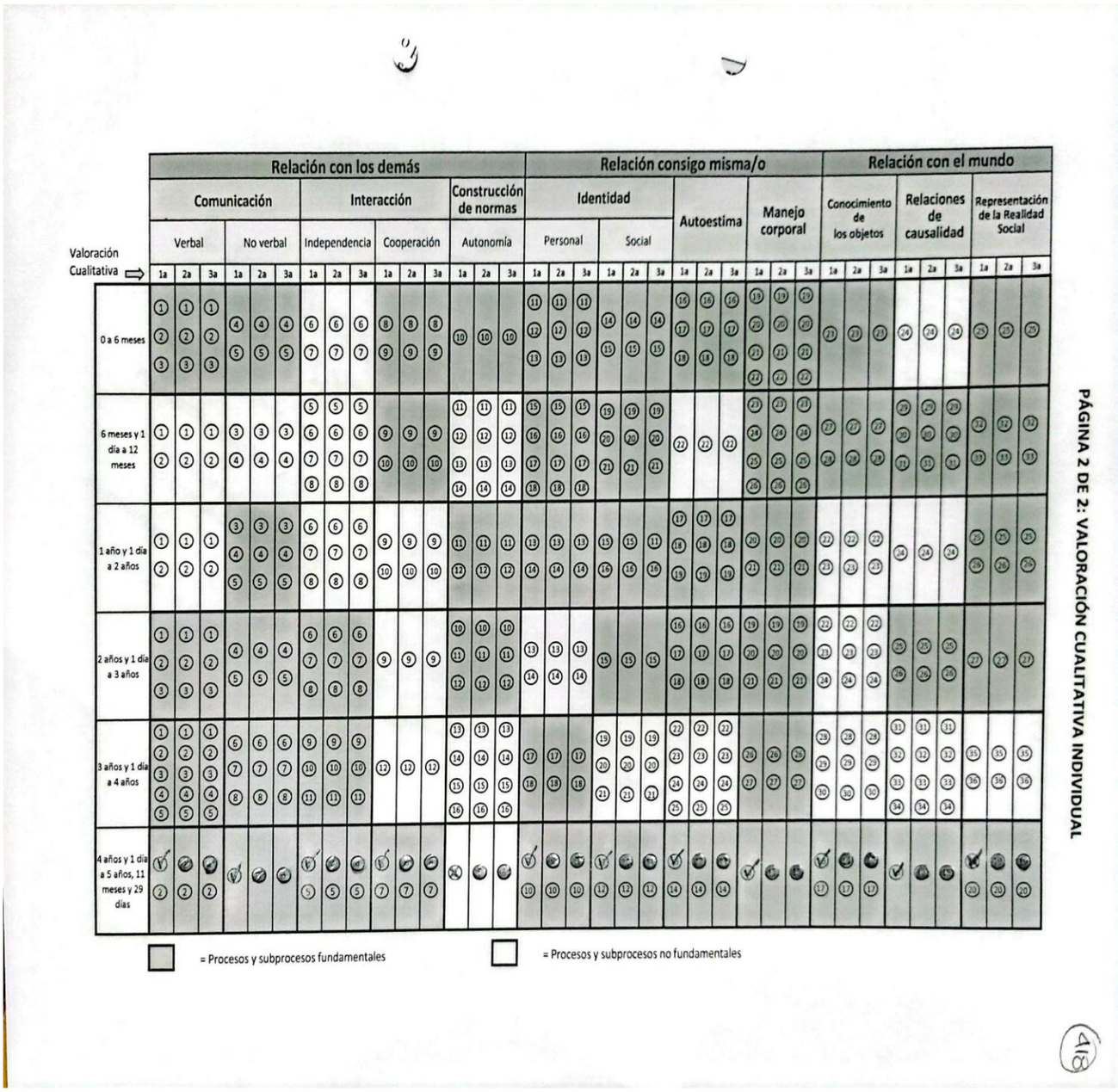
PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina Huila
Nombre completo de la niña o niño: Sara Valentina Medina Sanabria
Fecha de nacimiento: 16 09 2020 N° Documento de identidad: 1080268090
Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de los días de atención en el año: 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 03 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales: Sara es una niña timida se le dificulta hablar claro, para expresar lo que siente, se divierte Jugando por espacios largos.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de registro cualitativo: 29 09 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales: Realiza trazos libres y dirigidos en diferentes materiales, identifica diferentes rutinas diarias en el aula de clase participa en actividas como colorear, rasgar, pintar, saltar, correr.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Ludivia Hernández Ortiz
Fecha de resgistro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales: Muestra interes por trabajar en grupo, expresa sus emociones de diferentes formas, Tiene autonomia personal para vestirse, alimentarse y recoger los materiales, Sin ninguna ayuda
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: MARLON SANTIAGO DELGADO BOLAÑOS	**Numero de documento de identidad:** 1080268106
Fecha del seguimiento: OCTUBRE	**Edad del participante en años y días:** 5 AÑOS
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
Fortalece los lazos de amistad y promueve el desarrollo de valores fundamentales para la vida en comunidad.	Su entusiasmo contagia a sus compañeros, contribuyendo a un ambiente dinámico, participativo y lleno de entusiasmo dentro del grupo.	Se adapta con facilidad a los cambios, participar activamente y aprovechar cada experiencia como una oportunidad para aprender.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Ha mejorado notablemente su motricidad fina, demostrando mayor control y precisión en los movimientos de sus manos y dedos. Disfruta realizar actividades como colorear, recortar, rasgar y dibujar, ejecutándolas con mayor coordinación y cuidado. Este progreso evidencia un avance en su desarrollo psicomotor, favoreciendo su creatividad, concentración.

Ludivia Hernández

MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y EL CDI LA ARGENTINA **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

SARA VALENTINA MEDINA SANABRIA (a) con número de documento 1080268090

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

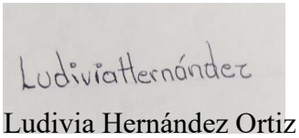
Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,



Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571